

Lektion 25

In meinem Haus – Verlauf der Stunde

Ziele– die SchülerInnen können:

Lexik: Haus und Räume, Möbel und Haushaltsgeräte benennen

Kommunikation: ein Haus beschreiben, sich im Raum orientieren, den Raum beschreiben

Grammatik: bestimmte Artikel **der, die, das**; das Fragepronomen **Wo?**; das Verb im Präsens – **stehen** (Sg.); Wechselpräpositionen: **in, auf, im**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Interaktives Material: <https://wordwall.net/resource/58972295/gute-reise-1-kapitel-3>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
3. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 40 auf, hören sich Übung 1 an und wiederholen die Wörter. Zeigen Sie ihnen die Karten, auf denen Möbel und Haushaltsgeräte abgebildet sind. Hängen Sie alle Karten an die Tafel und bitten Sie dann die SchülerInnen, die Augen zu schließen. Verstecken Sie eine Karte, die SchülerInnen öffnen wieder die Augen und Sie fragen welches Möbelstück oder Gerät fehlt. Spielen Sie ein paar Minuten lang auf diese Weise (Karten Anhang).
4. Die SchülerInnen machen die Übung 2 auf Seite 40 im KB. Sie lesen die Fragen und beantworten sie. Die Bilder in den Sätzen müssen durch die Namen der Möbel oder Haushaltsgeräte ersetzt werden. Überprüfen Sie die Antworten im Plenum.
5. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das AB auf Seite 40 aufzuschlagen und die Übung 2 zu bearbeiten. Ihre Aufgabe ist es, aufzuschreiben, was sich an jedem Ort befindet.
6. Die SchülerInnen machen weiter mit Übung 3 auf Seite 40 im AB. Sie sehen sich das Bild eines Hauses an und markieren, ob die Sätze richtig oder falsch sind. Überprüfen Sie die Antworten.
7. Jetzt spielen Ihre SchülerInnen Bingo. Die Spielkarte dazu finden Sie in Übung 4 auf Seite 41 im AB. Die SchülerInnen hören zu und markieren die Objekte, die sie hören. Wenn sie drei Objekte in einer Reihe markiert haben, haben sie gewonnen.
8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, verwenden Sie das interaktive Material. Machen Sie gemeinsam die Übung.
9. Hausaufgabe: AB S. 40 Übung 1
10. Verabschieden Sie sich.